

E. E. PROFESSORA LUCIANE DO ESPÍRITO SANTO - PEI

RE-PLANEJAMENTO ESCOLAR 2019

+

POLÍTICA DE RECUPERAÇÃO

DIREÇÃO – CACILDA LIMA DE OLIVEIRA

VICE DIREÇÃO – JONILZA LIMA DE OLIVEIRA

PCG – LUIZ CARLOS DE SOUZA

PCAS

SANDRA SANTOS BENTO DA SILVA

ADÃO EDSON LEAL

LEANDRO RAPHAEL VICENTE

REPLANEJAMENTO NA ESCOLA

Pauta

Período	29/julho	30/julho
MANHÃ	Bloco 1: PCG /DIREÇÃO <ul style="list-style-type: none">- Abordar documentos orientadores do PEI.- Revisitar o Planejamento e Plano estratégico.- Café.- Replanejamento/Recuperação+Reforço.	Bloco 3: PCG/PCAs <ul style="list-style-type: none">- A importância da observação de sala de aula.- Café.- Construção do Plano de Recuperação e observação das aulas.
	<ul style="list-style-type: none">- Almoço	<ul style="list-style-type: none">- Almoço
TARDE	Bloco 2: PCAs <ul style="list-style-type: none">- Apresentação do material estruturado “APRENDER SEMPRE”	Bloco 4: PCG/PCAs <ul style="list-style-type: none">- Especificidades Escola (AAP, Eletivas, Revisão dos Programas de Ação).



A IMPORTÂNCIA DA OBSERVAÇÃO DE AULA COMO PRÁTICA DE FORMAÇÃO

A IMPORTÂNCIA DA OBSERVAÇÃO DE AULA COMO PRÁTICA DE FORMAÇÃO

"Observar uma situação pedagógica não é vigiá-la mas sim, fazer vigília por ela, isto é, estar e permanecer acordado por ela, na cumplicidade da construção do projeto, na cumplicidade pedagógica."

Madalena Freire

- Organizar tempos e espaços.
- Organizar o objetivo da aula.
- Pensar a intencionalidade da atividade (essa deve ser organizada e pensada previamente).
- Possibilitar o desenvolvimento das interações professor-estudante e estudante-estudante.
- Organizar ferramentas e materiais que apoiem o processo de ensino-aprendizagem (levantamento de conhecimentos prévios, desenvolvimento do currículo e avaliação e recuperação dos conteúdos trabalhados).

A IMPORTÂNCIA DO ANTES, DURANTE E DEPOIS



Antes: é importante **definir um foco** para a observação e **combinar previamente com o professor** a data e horário, bem como **o que será observado e como**, lembrando-o do papel formativo e colaborativo de todo esse processo.

Durante: durante a observação fazer a **utilização do protocolo de observação** elaborado pela equipe pedagógica. Procure deixar o professor o mais à vontade possível durante esse momento.

Depois: combine com o professor um momento para realizar a **devolutiva**, discutindo em conjunto os **pontos observados**, de acordo com o **combinado prévio**, destacando **aspectos positivos** e **aspectos para desenvolvimento e aprimoramento**.

ACOMPANHAMENTO DAS AÇÕES DE RECUPERAÇÃO NA SALA DE AULA

Relatório de Protocolo de Acompanhamento de aula:

1. Utilizar o instrumento: [Protocolo de Acompanhamento de Aula](#), elaborado pela equipe pedagógica;
2. As observações devem ser realizadas **nas aulas de recuperação e reforço**;
3. Realizar 2 observações por dia por turno, sendo 5 observações para cada área de conhecimento;
4. Ao final de duas semanas serão 20 observações de aula realizadas pelo professor coordenador;
5. **Necessariamente as turmas do 3ª série do Ensino Médio devem ser observadas**;
6. Após o preenchimento do protocolo para cada observação, preencher o link do formulário de consolidação, disponibilizado por sua DE.

Aspectos	Indicadores	Escala				Observação/
		1	2	3	4	
1. Otimização do Tempo	O ritmo de instrução é ajustado para atender aos alunos que aprendem com maior ou menor facilidade.					
	Os alunos que não terminam as atividades durante a aula recebem orientação especial, para que se mantenham no ritmo da turma.					
	O professor usa critérios coerentes de agrupamento dos alunos.					
2. Processos e estratégias de ensino-aprendizagem	Aplica as Situações de Aprendizagem propostas					
	Demonstra conhecimento do material e domínio do conteúdo e habilidades propostas.					
	Considera os conhecimentos prévios dos alunos no desenvolvimento dos conteúdos.					
3. Relação professor/aluno	Propicia atividades diversificadas que garantam que a recuperação continua aconteça de forma satisfatória.					
	Propicia oportunidades de trabalho cooperativo entre os alunos.					
	Demonstra ter alta expectativa quanto à aprendizagem de todos os alunos.					
4. Avaliação da Aprendizagem	O professor monitora o desenvolvimento das habilidades previstas					

Legenda:
 1 - Não atende ao indicador
 2 - Atende parcialmente ao indicador
 3 - Atende ao indicador
 4 - Atende plenamente ao indicador
 No campo Observação, relate as evidências de atendimento ao indicador.

Orientações a organização (supervisor e núcleo pedagógico):

- **Enviar link** do formulário de sistematização **aos professores coordenadores** (link para cada DE estará disponível no Google Drive)
- A análise do formulário consolidado deve ser feita **em conjunto pelo supervisor e pelo núcleo pedagógico** da DE
- **Trazer o consolidado para discussão** na próxima formação em **Setembro**

ACOMPANHAMENTO DAS AÇÕES DE RECUPERAÇÃO NA SALA DE AULA AO LONGO DO SEMESTRE

É importante que o acompanhamento do programa de recuperação continue acontecendo ao longo de todo o semestre, garantindo assim, a aprendizagem de todos nossos estudantes.

Recomendações:

- O protocolo de acompanhamento de aula e o formulário continuarão disponíveis para que o professor coordenador utilize ao longo de todo o semestre e para que o supervisor e núcleo pedagógico acompanhem toda a implementação
- As observações continuarão focadas na recuperação e **recomenda-se que sejam focadas:**
 - Nos componentes de Língua Portuguesa e Matemática
 - Nos 1º anos, 2º anos e 3ª anos do Ensino Médio

E.E.

DIRETOR:

PC:

SUPERVISOR:

PCNP:

ÁREA DE CONHECIMENTO:

PROFESSORES:

PERÍODO: 05/08/2019 A 16/08/2019

ANO/SÉRIE	OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES	ESTRATÉGIAS	AVALIAÇÃO

Observações:



ESTRATÉGIA DE RECUPERAÇÃO

**CONSTRUÇÃO DO PLANO DE RECUPERAÇÃO & REFORÇO E
ACOMPANHAMENTO DE AULAS DE 05 À 16/08/2019.**

Socialização

APRENDER SEMPRE

Material do Aluno

Língua Portuguesa e Matemática

Vamos Almoçar?





ESPECIFICIDADES DA ESCOLA
BLOCO 4

✓ PCA ADÃO – Revisão dos Programas de Ação.



PROGRAMA DE AÇÃO 2019

REVISÃO 2º SEMESTRE

PCA – ADÃO EDSON LEAL

- ▶ Revisitar o **PROGRAMA DE AÇÃO** é essencial e de suma importância , não devemos ser abstêmios ao novo , tão pouco inerte as diversas mudanças que nos são propostas no transcorrer da vida docente.

6 – Prioridades, Causas, Resultado Esperado e Descrição da Atividade na Função e Premissas.

IDESP da escola 2018: 2,75

Meta simulada do IDESP da Escola para 2019: 2,93

Prioridade	Causa Raiz	Resultado Esperado	Tipo	Atividade	Responsável	Público Previsto	Início Previsto	Término Previsto
Passar de 48,4% para 43% de alunos do abaixo do básico em matemática	Não foram contempladas as habilidades básicas	<u>melhoria</u> dos resultados das avaliações externas	Planejada	Nivelamento	Professores de matemática	alunos, no abaixo do básico	01/04/19	27/06/19
Passar de 48,4% para 43% de alunos do abaixo do básico em matemática	Não foram contempladas as habilidades básicas	<u>melhoria</u> dos resultados das avaliações internas	Planejada	Recuperação contínua e intensiva interdisciplinar	Todos os Professores	alunos abaixo do básico	06/02/19	27/06/19
Passar de 48,4% para 43% de alunos do abaixo do básico em matemática	Não foram contempladas as habilidades básicas	<u>melhoria</u> dos resultados das avaliações internas	Planejada			alunos abaixo do básico	01/03/19	27/06/19
Passar de 48,4% para 43% de alunos do	Não foram contempladas as habilidades	<u>equipe</u> Gestora e professores qualificados	planejada	formar professores no preparo de suas aulas ,	PCAs	Professores	01/02/19	13/12/19

DADOS DO PLANO DE AÇÃO

6 – Prioridades, Causas, Resultado Esperado e Descrição da Atividade na Função e Premissas.

IDESP da escola 2018: **2,75**

Meta simulada do IDESP da Escola para 2019: **2,93**

<i>PRIORIDADES DA ESCOLA</i>	<i>CAUSAS RAIZ</i>	<i>RESULTADO ESPERADO</i>	<i>DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE NA FUNÇÃO</i>
Passar de 48,4% para 43% de alunos do abaixo do básico em matemática	Não foram contempladas as habilidades básicas	Melhoria dos resultados das avaliações externas	<p><i>Descrever ações da sua atuação docente que atinjam a prioridade esperada no plano de ação, focando nas causas e no resultado esperado.</i></p> <p><i>EX:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ <i>Trabalhar atividades de nivelamento em cima das sequencias didáticas propostas pela SEDUC.</i> ✓ <i>Desenvolver em O.E atividades de nivelamento, seguindo o PAN</i> ✓ <i>Desenvolver e executar o projeto, MATEMÁTICA, UMA COMPETIÇÃO PARA A APRENDIZAGEM</i> ✓ <i>Planejar atividades da SEDUC para a recuperação e reforço de alunos em defasagem nas aulas que ministro.</i> ✓ <i>Elaborar e planejar aulas invertidas, grupo produtivo, atividades maker e novas tendências pedagógicas.</i>
Passar de 4,6% para 10% de alunos do básico para o adequado em matemática	Não foram contempladas habilidades de grau mais avançado	Melhoria dos resultados das avaliações externas	<p><i>Descrever ações da sua atuação docente que atinjam a prioridade esperada no plano de ação, focando nas causas e no resultado esperado.</i></p>

REVISITANDO O PROGRAMA

Passar de 26% para 21% de alunos do abaixo do básico em Língua Portuguesa	não domina as habilidades de leitura e escrita	melhoria dos resultados das avaliações externas	<i>Descrever ações da sua atuação docente que atinjam a <u>prioridade esperada no plano de ação</u> , focando nas causas e no <u>resultado esperado</u>.</i>
Passar de 38,4% para 41,4% de alunos do básico para o adequado em Língua Portuguesa .	Apresenta dificuldades em interpretar textos	Melhoria dos resultados das avaliações externas	<i>Descrever ações da sua atuação docente que atinjam a <u>prioridade esperada no plano de ação</u> , focando nas causas e no <u>resultado esperado</u>.</i>

Ações - A partir da descrição de suas atividades na função, aponte as ações correspondentes a cada Premissa.

ASPECTOS		SUA AÇÃO
PROTAGONISMO	Protagonismo	Respeito à individualidade - Despertar o interesse dos alunos pelos estudos, ouvindo, apoiando e orientando os alunos; preparando-os para sua vida por meio da tutoria e da pedagogia da presença. Respeitar a individualidade dos alunos aplicando atividades que beneficie a todos, como atividades diferenciadas. Dar maior atenção aos alunos com mais dificuldade, indo nas carteiras tirando suas dúvidas e se necessário me dispor a abrir plantão de dúvidas em hora de estudo.
		Promoção do Protagonismo Juvenil Mostra-me aberto a ouvir e apoia os alunos em seu processo de formação pessoal, acadêmica e profissional, em tutoria e na ministração das aulas, de forma a dar autonomia ao educando na disciplina e em seu projeto de vida. Ouvir os alunos por meio de tutoria sempre que possível e em assembleia. Mesmo que este não seja meu tutorado dar apoio e orientações pertinentes à sua realidade.
		Protagonismo Sênior Respeitar a individualidade do aluno e reavaliando minha ações quando esta não refletir aspectos positivos. Respeitar as diferenças entre meus colegas e ajuda-los sempre que possível com material didático ou tecnológico de maneira a dar apoio e orientações pertinente a minha disciplina e área de atuação.

Rua Francisco Fernandes - Cezão, 22 - Lagoado - São Paulo | 11- 2961-2010 | e923527a@educacao.sp.gov.br

- ▶ Revisitar o programa e acrescentar ações referente aos guia do 3º e 4º bimestre no tocante ao protagonismo juvenil e sênior, assim como, projetos, ações, recuperação e reforço.

Disposição ao autodesenvolvimento contínuo	*Formação contínua	Disposição e pro atividade ao desenvolvimento contínuo, por meio de cursos e cumprimento do PIF, seguindo o cardápio, assim como . Estudar os documentos do programa, tendo entendimento e clareza das premissas. Realizar curso de formação pela EFAP ou órgão interligado a SEE Realizar cursos de formação específica de minha área e melhorar minha didática de sala de aula, assim como aprimorar meus conhecimentos digitais para melhor executar as competências ligadas a tecnologia existentes na BNCC.
	*Devolutivas	Solicitar devolutiva de minha atuação aos alunos, por meio de avaliação presencial e relatório de desempenho. Estar atento as criticas e pontos de melhoria colocadas por meus colegas e superiores, a fim de ajudar em meu desenvolvimento profissional. Aceitar críticas e estar aberto a mudanças sempre que necessário
	*Disposição para mudança	Está aberto para o novo sempre revendo as práticas e reavaliando minhas ações, a fim de realizar as devidas de comportamento e postura, pensando no melhor para o grupo e para os alunos .

- ▶ Acrescentar cursos de formação profissional caso pretenda executa lo.
- ▶ Adicionar novas ações para 2º semestre , se necessario.
- ▶ Alterar siglas : SEE = SEDUC

Difusão e Multiplicação	*Registro de boas práticas	Compartilhar minhas boas práticas adotadas junto a outros profissionais, por meio de mídia eletrônica, sites e portfólios a fim de multiplicar minhas ações, visando sempre a melhoria de resultados no processo de ensino e aprendizagem.
	*Difusão	Documentar as boas práticas adotadas em portfólio e mídias digitais, assim como em ATPCA e ATPCA.
	*Multiplicação	Compartilha suas boas práticas adotadas junto a outros profissionais por meio de mídia digital, sites e reuniões.

- ▶ Verificar se os registros de boas práticas foram contempladas
- ▶ Criar meios de difundir de forma eficaz as boas práticas pelos diversos meios de mídia e comunicação tecnológica ou informal.

Educar para o conhecimento da dinâmica interna que rege a natureza humana a partir da própria experiência de auto-observação ou autocontemplação, implica um olhar mais integral do processo formativo que exige que o educador **REFLETINDO MINHAS AÇÕES** comece consigo mesmo (CORDEIRO, 2012).

- ▶ PROGRAMA DE AÇÃO 2019 1º SEMETRE
- ▶ PLANO DE AÇÃO 2019
- ▶ FOCO APRENDIZAGEM – SEDUC
- ▶ <https://www.educacao.sp.gov.br>
- ▶ <http://www.editorarealize.com.br>

REFERÊNCIA BIBLIOGRÁFICA

✓ **AAP – Alteração de Horários (Aplicação dias 08 e 09/08).**

Obs.: Serão alterados os horários de aulas de 3ª e 4ª feira para 5ª e 6ª feira para Aplicação da Avaliação de Aprendizagem em Processo.

✓ ELETIVAS: Formação de duplas

- ❖ 14/08 Apresentação das Eletivas e entrega das Ementas;
- ❖ 21/08 Início das Eletivas.

- ✓ **Entrega de Documentos PEI**
 - **15/08 AGENDA BIMESTRAL;**
 - **22/08 GUIAS DE APRENDIZAGEM.**

Obrigado!



BOM DESCANSO